

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Муниципальное образование «Бичурский район» |
| Дата создания | 2014 г. |
| Лицензия | от 22.12.2014 г. № 2181, серия 03Л01 № 0001511 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 753 кв. м, площадь земельного участка 6889 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 07:45 до 17:15.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 111 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста — 31 ребенок;
* Младшая группа —26 детей;
* Средняя-старшая группа — 34 ребенка;
* Старшая-подготовительная группа — 20 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в  результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 г, отзывах родителей о ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 80 | 80 % |
| Неполная с матерью | 19 | 19 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 17 % |
| Два ребенка | 48 | 48 % |
| Три ребенка и более | 35 | 35 % |

По результатам анализа можно сделать вывод, что большинство детей (80%) воспитывается в полных семьях с двумя детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям, трудно проходящим адаптацию, из неполных семей, семей участников СВО уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовались по: *художественно-эстетическому, речевому, познавательному и здоровьесберегающему направлениям*. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| *2024* |
| 1 | *Художественно-эстетическое и речевое развитие* |
| 1.1 | ***«Мир театра»*** | *Кружок*  | *4-6 лет* | *34* | *+* | *-* |
| 1.2 | *«Здравствуй сказка»* | *Кружок* | *2-3 года* | *31* | *+* | *-* |
| 2 | *Патриотическое развитие* |
| 2.1 | ***«Россия-Родина моя!»*** | *Кружок*  | *5-7 лет* | 20 | *+* |  |
| 2.2 | ***«С чего начинается родина?»*** | *Кружок*  | *5-7 лет* | 20 | *+* | *-* |
| 3. | *Здоровьесберегающее* |
| 3.1 | *«Юный футболист»*  | *Кружок*  | *5-7 лет* | *20* | *+* | *-* |
| 3.2 | *«Юный футболист»* | *Кружок* | *4-6 лет* | *34* | *+* | *-* |
| 3.3. | *«Безопасность и здоровье в наших руках»* | *Кружок* | *3-4 года* | *26* | *+* | *-* |

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание и Совет работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет и Общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

***Органы управления, действующие в Детском саду***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет руководство деятельностью Детского сада в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и локальными нормативными актами Детского сада, несет ответственность за деятельность Детского сада. Утверждает штатное расписание, должностные инструкции, отчетные документы организации и т.д.Принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.Привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Детского сада.Проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам его деятельности.Принимает меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждениям.Пользуется другими полномочиями, предусмотренными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;
* предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
* предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
* проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
* любой вопрос деятельности Учреждения не отнесенный законом и Уставом к исключительной компетенции других органов управления Учреждением.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* обсуждает и проводит выбор программ, планов, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
* обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов Учреждения;
* вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
* обсуждает и принимает решение о предоставлении педагогических работников к награждению;
* решает др. вопросы, предусмотренные федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом, и локальными нормативными актами Учреждения.
 |
| Совет и Общее собрание родителей | Совет родителей рассматривает вопросы:* в промежутке между Общими собраниями родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;
* содействует объединению семей и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь заведующему в выявлении социальной защите социально не защищенных воспитанников, помогают в проведении воспитательных мероприятий;
* дает согласие на принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;
* вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
* избирает представителей родителей воспитанников в другие коллегиальные органы Учреждения;
* вносит предложения по улучшению деятельности Учреждения;
* решает другие вопросы, предусмотренные федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом, и локальными нормативными актами Учреждения.
 |
| Общее собрание и Совет работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* принятие Положений об Общем собрании работников Учреждения;
* избрание представительного органа работников Учреждения;
* внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
* согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения;
* принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
* избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
* создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
* ходатайствовать перед заведующим о награждении работников Учреждения;
* решает другие вопросы, предусмотренные федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом, и локальными нормативными актами Учреждения.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Качество освоения образовательных областей* | *Ниже нормы (%)* | *Норма(%)* | *Выше нормы(%)* | *Итого % воспитанников в пределе нормы* |
| 7,2% | 42,5 | 50,3 | 92,8 |

В июне 2024 года педагог подготовительной группы проводил обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группе с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
* в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов. 19.10.2024 г. 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

***Стаж педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *до 5 л.* | *5-10 л.* | *10-15 л.* | *15-20 л.* | *20 л. и более* |
| *2022* |  | *1* | *3* | *3* |  |
| *2023* |  | *1* | *2* | *2* |  |
| *2024* | *3* | *1* |  |  | *2* |

По итогам 2024 года детский сад работает по профессиональному стандарту. Воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ноябре 2024 года приняли на должность воспитателя специалиста, освоившего обучение по программе среднего профессионального образования по направлению подготовки «Гостиничный сервис». Это позволило восполнить дефицит кадров. В 2025 году планирует пройти курсы переподготовки по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в семинарах района:

* Практико-ориентированный семинар для воспитателей ДОУ «Формирование опыта познавательной инициативы и самостоятельности старших дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности» (на базе МБДОУ д/с «Подснежник»).
* «Использование инновационных технологий для развития детской инициативы и самостоятельности в традициях и укладе группы» (на базе МБДОУ д/с «Ая-ганга»).
* Районный методический семинар учителей первых классов и педагогов дошкольных учреждений «Преемственность между дошкольным и начальным образованием как одно из обязательных условий непрерывного образования детей. Современные подходы к реализации преемственности» (на базе МБОУ «Бичурская СОШ №5).
* «Формирование математических представлений у дошкольников в организованной образовательной деятельности» (на базе МБДОУ д/с «Полянка»)
* «Математика в режимных моментах детского сада» (на базе МБДОУ д/с «Полянка»)

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

 КПК и вебинары:

* «Обучение детей с ОВЗ»
* «Оказание первой помощи в образовательной организации»
* «Развитие креативного мышления на уроках музыки и музыкальных занятиях как элемента функциональной грамотности обучающихся»
* «Организация цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации»
* «Организация сотрудничества детского сада с родителями в условиях ФОП ДО»
* «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»
* «Организация сотрудничества детского сада с родителями в условиях реализации ФОП ДО»
* «Финансовая грамотность»
* «Развитие речи младшего дошкольного возраста»
* «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»
* «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»

СЕМИНАРЫ:

* Республиканский семинар «Душа народа: проникновение культур»;
* Республиканский семинар «Музыкально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста: современные вызовы»;
* Городской семинар в рамках реализации плана работы муниципальных методических объединений «Образовательные технологии в ДОО»

КОНФЕРЕНЦИИ:

* Республиканская Конференция педагогических работников дошкольного образования ДОО РБ, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников и 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Профессии прекрасней нет на свете…».
* Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС.

Приобрели, изготовили наглядно-дидактические пособия:

* Д/и: «Занимательные цифры», «Неофициальные символы России», «Одень куклу в национальный костюм», «Безопасная дорога», «Мой, моя, мое, мои», «Составь предложение», «Стихотворение по схеме», «Собери флаг», «Природные чудеса России», «Достопримечательности России», «Профессии», «Часть и целое», «Математическое лукошко», «Одень девочку и мальчика», «Если малыш поранился» и т.д.
* Пазлы и настольные игры
* Папки-передвижки, иллюстрации, картотеки, книги по патриотическому воспитанию, сенсорному развитию, физическому развитию, ПДД, ЗОЖ, коммуникативному воспитанию.
* Лэпбук по патриотическому воспитанию «Моя Родина-Россия!»
* Обручи, маты, ортопедическая дорожка.
* Картотека «Здоровое питание», «Гимнастика после сна», «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика» и т.д.
* Хрестоматия сказок
* Изготовление костюмов к театрализации сказок «Гуси-лебеди», «Зающкина избушка» и т. д.
* Кукольный театр «Гуси-лебеди»
* Вертолеты, машины, куклы, резиновые игрушки, фрукты и овощи и т.д.
* Демонстрационный материал «Школьные принадлежности».
* Домино «Жили у бабуси»
* Карнавальные наборы «Весна», «Петрушка».
* Конструктор «Лошадка, «Изучаем профессии», «Транспорт», «Фикси-пикси», «Автотранспорт»
* Кукольная мебель «Спальня».

Оборудование и методическое оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия, развивающие игры. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, 6 туалетов, 4 приемных, 4 моечных в групповых ячейках, коридоров, пищеблока, медкабинета, прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 29.03.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной к школе группе показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в мероприятиях различного уровня:

* II Межрегиональный фестиваль – конкурс «Великолепный Дракон – 2024», Диплом I место;
* ООО «Образовариум» Олимпиада «Будем здоровы», 1 место;
* Фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» (МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район» Иркутская область РОО «Клуб – Учитель года Бурятии»), 1 и 3 место;
* II детский районный конкурс исполнителей русской народной песни «Ивановна» I место, номинация «Соло»;
* II детский районный конкурс исполнителей русской народной песни «Ивановна» II место, номинация «Ансамбль»
* Муниципальный конкурс рисунков «Слава Героям Отечества», грамота за участие;
* Концерт, посвященный Международному женскому дню «Милым, нежным посвящается…», диплом (вокальная, хореографическая группа);
* II муниципальный фестиваль-конкурс детской эстрадной песни (МАУДО «Бичурская ДШИ»), Диплом II степени;
* Республиканская олимпиада по окружающему миру (ГАУ ДПО РБ «БРИОП»), сертификаты участников.
* X Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками», Диплом 1 степени;
* Всероссийский конкурс творческих работ «Мама-главное слово», Диплом 1 степени;
* II Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Гордость России», Диплом 1 степени;
* Республиканская олимпиада по окружающему миру, 1 место
* Детско-взрослый республиканский конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»;
* Международная викторина для дошкольников «День Байкала», сертификат участника
* Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России», сертификат участника
* Конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества «Подарок папе» (Бичурский дом детского творчества), 1 место;
* Конкурс поделок «Безопасная дорога» (Бичурский дом детского творчества), 2 место
* Конкурс макетов «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» (МБОУ ДО «ДДТ»), 1 место;
* Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025 г.» (РДК)
* Выставка «Защитники отечества» (РДК)
* Муниципальная выставка «Бумажная вселенная»;
* Олимпиада «Успешный дошкольник» 3 место;
* Конкурс театральных коллективов «Золотая маска - 2024» (МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»),1 место;
* Районный конкурс патриотической песни «Голоса Родины», Диплом победителя (вокальный ансамбль);
* Районный конкурс рисунков «Моя дружная семья», сертификаты участников;
* Конкурс поделок «Что нам осень подарила» (РДК), Дипломы участников;
* Выставка поделок, аппликаций «Космос моими глазами», сертификаты за участие (на базе ДОУ);
* Выставка художественного творчества «Поклонимся великим тем годам» (на базе ДОУ);
* Выставка «Дары осени» (на базе ДОУ);
* Выставка «Мастерская Деда Мороза» (на базе ДОУ);
* Выставка «Новогодний серпантин» (на базе ДОУ);
* Выставка «Новогодний маскарад снеговиков» (на базе ДОУ);
* Акция «Изготовь кормушку» (на базе ДОУ);
* Выставка «Подарок папе» (МБОУ ДО «Бичурский ДДТ»), сертификаты участников

В период с 15.12.2024 г. по 25.12.2024 г. проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;

***Результаты анализа показателей деятельности организации***

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 111 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 111 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 80 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
|  |
| 8—12-часового пребывания | 111 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| по присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 18 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 3 (50%) |
| с высшей | 1 (17 %) |
| первой | 2 (33 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (50%) |
| больше 5 лет | 3 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (17%) |
| от 30 до 50 лет | 5 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/19 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,8 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

