

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад «Рябинка»

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 84 от «30» 08 2024 г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ д/с «Рябинка»

Н.И. Никонова

«15» 09 2024 г. Лп № 35

План работы

МАДОУ Детский сад «Рябинка»

на 2024 – 2025 учебный год

с. Бичура 2024 г.

Пояснительная записка к плану на 2024-2025 учебный год.

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения д/с «Рябинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года;

-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

-Концепцией дошкольного воспитания;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., № 28;

-Уставом МАДОУ д/с «Рябинка»;

-Образовательной программой МАДОУ д/с «Рябинка»;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.22 г. №1028).

Состав рабочей группы, разрабатывающей годовой план ДОУ: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель детского сада.

С целью учета мнения участников образовательного процесса при формировании содержания плана проводилось собрание при заведующем с участием Совета родителей и педагогов ДОУ, на котором рассматривался проект годового плана. Вносились изменения и дополнения.

В течение года возможна корректировка содержания годового плана с учетом содержания плана МУ РУО Администрации МО «Бичурский район», планов образовательных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие.

БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ работы

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год была проведена оценка системы управления ДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

В ДОУ функционирует 4 группы:

От 1 года до 2 лет	От 2 – 4 лет	С 4 – 6 лет	С 5 – 7 лет
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа

Все группы общеразвивающей направленности.

Обучение и воспитание в ДООУ проходит на русском языке.

Образовательный процесс строится на научно-обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед ДООУ.

Детский сад посещало 104 воспитанника в возрасте от 1 года и до 7 лет.

Управление МАДОУ Детский сад «Рябинка» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Органы, обеспечивающие государственно-общественное управление учреждением:

- Общее собрание и Совет работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет и Общее собрание родителей (законных представителей).

Детский сад работал по образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Цель и главные задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи работы:

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

3. Формировать у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в группах строился в соответствии с ФГОС ДО. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, используя современные образовательные технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, а так же реализации долгосрочных проектов (1 год) по дополнительному образованию: «Добро пожаловать!» - по адаптации детей раннего возраста; «По дорогам сказок» - средняя группа; «Здоровым быть здорово!» - младшая группа; «Юный исследователь», «Использование фольклора в музыкальном образовании детей», «Юный футболист» - подготовительная к школе группа.

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за текущий учебный год показал, что год был насыщенным и плодотворным. Намеченные цели и задачи выполнены в полном объеме.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ, большое значение имеет методическая работа – это повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Высшей формой методической работы является – педагогический совет. В течении 2023-2024 учебного года их провели пять, которые включали в себя теоретический материал (консультации, мастер - классы, презентации, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Темы педагогических советов:

- Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ООП ДО, отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании».

- Педагогический совет № 2 (тематический)

Тема: "Формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста".

- Педагогический совет № 3 (тематический)

Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО».

- Педагогический совет № 4

Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».

- Итоговый педсовет № 5

«Итоги деятельности учреждения за 2023/2024 учебный год.
Утверждение плана летней оздоровительной кампании»

В течение года педагоги активно проходили курсы повышения квалификации, участвовали сами и с детьми в конкурсах различного уровня. Так же прошли аттестацию на первую квалификационную категорию три педагога.

В течение года проведены праздники и развлечения: «День знаний», «День дошкольного работника», «Здравствуй осень», «День народного единства», «День матери», «Новогодний маскарад», «Прощание с ёлочкой», «Сагаалган», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Земли», «День смеха», «День здоровья», «День космонавтики», «Краски весны», «Великая Пасха», «Салют Победы», «Выпускной бал» и т.д.

Дополнительные образовательные занятия в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа, обеспечивая работу с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). Результаты кружковой работы представлены на открытых мероприятиях на уровне ДООУ.

Анализ детской заболеваемости, состояния здоровья воспитанников ДООУ

Охрана жизни и здоровья детей – это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДООУ на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду). Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Поэтому в течение года проводился мониторинг детской заболеваемости.

В мае 2024 г. был проведен анализ детской заболеваемости за период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

Цель: Выявить динамику детской заболеваемости

№ п/п	Заболевания	Количество человек
1.	Простудные заболевания	77
2.	Инфекционные заболевания (ОРВИ)	1
3.	Ветряная оспа	-
4.	Гастроэнтерит	-
5.	Ангина	1
6.	Стоматит	-
7.	ФРЖ	-
8.	Запор	-
9.	Энтеробиоз	-
10.	Прочие	6
11.	COVID - 19	-

По итогам мониторинга были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: организованную образовательную деятельность по физической культуре; физкультурные праздники, спортивные досуги; закаливающие процедуры; здоровьесберегающие технологии; комплексы дыхательной гимнастики; комплексы утренней гимнастики; сезонную профилактику ОРВИ и гриппа; включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз; максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; вакцинацию детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно).

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках и мессенджерах Viber, Telegram, Сферум представлена информация по формированию здорового образа жизни,

сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

В течение учебного года педагоги ДООУ проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через: выставки детского рисунка, детских поделок, участие в различных конкурсах и других мероприятиях ДООУ; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Педагогами разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДООУ; консультации и памятки для родителей выпускников ДООУ о мотивационной готовности к обучению: консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей. Для информированности родительской общественности о деятельности ДООУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация. Созданы странички в социальных сетях «Одноклассники», «VKонтакте»; в мессенджерах Telegram, Viber, Сферум.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДООУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- ✓ заключение договора о совместной работе;
- ✓ составление плана совместной работы;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- ✓ активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Название социальной структуры	Цель взаимодействия
МБОУ «Бичурская СОШ №1» МБОУ «Бичурская СОШ №3»	Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

РДК	Развитие творческого потенциала детей.
ОГИБДД ОМВД	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
И т.д.	

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

Результаты педагогической диагностики

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2023 - 2024 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная на основе ФОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ. Используется тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, аналитических справок воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в результатах анализа о проведенных проверках на методическом часе и педагогическом совете.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Педагогическую диагностику прошли посещающие детский сад воспитанники, в сентябре 2023 года и в мае 2024 года. Дети, которые не приняли участие в исследовании на момент его проведения, отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей).

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	Социально – коммуникативное развитие					
Группа раннего возраста	0%	0%	100%	60%	33%	7%
Младшая группа	0%	27,2	72,8%	50%	39%	11%
Средняя подгруппа	0%	22,2%	77,8%	50%	50%	0%
Старшая подгруппа	0%	100%	0%	86%	7%	7%
Подготовительная группа	10%	90%	0%	80%	20%	0%
Итого:	2 %	47,9%	50,1%	65,2%	29,8%	5%
Познавательное развитие						
Группа раннего возраста	0%	50%	50%	40%	53%	7%
Младшая группа	0%	36,3%	63,7%	83%	17%	0%
Средняя группа	0%	22,2%	77,8%	0%	100%	0%
Старшая подгруппа	0%	83,3%	16,7%	71%	22%	7%
Подготовительная группа	0%	100%	0%	100%	0%	0%
Итого:	0%	58,4%	41,6%	58,8%	38,4%	2,8%
Речевое развитие						
Группа раннего возраста	0%	42,9%	57,1%	33%	47%	20%
Младшая группа	0%	27,3%	72,7%	50	39%	11%
Средняя группа	33,3%	66,7%	0%	37%	54%	9%
Старшая подгруппа	0%	83,3%	16,7%	36%	57%	7%
Подготовительная группа	0%	100%	0%	50%	50%	0%
Итого:	6,7%	64%	29,3%	41,2%	49,4%	9,4%
Художественно – эстетическое развитие						
Группа раннего возраста	0%	7,1%	92,9%	60%	33%	7%

Младшая группа	0%	45,5%	54,5%	89%	11%	0%
Средняя группа	0%	11,1%	88,9%	0%	100%	0%
Старшая подгруппа	0%	83,3%	16,7%	43%	50%	7%
Подготовительная группа	30%	70%	0%	70%	30%	0%
Итого:	6%	43,4%	50,6%	52,4%	44,8%	7%
Физическое развитие						
Группа раннего возраста	0%	85,7%	14,3%	60%	27%	13%
Младшая группа	0%	45,5%	54,5%	39%	55,5%	5,5%
Средняя группа	0%	22,2%	77,8%	0%	100%	0%
Старшая подгруппа	0%	100%	0%	60%	33%	7%
Подготовительная группа	25%	75%	0%	100%	0%	0%
Итого:	5%	65,7%	29,3%	51,8%	43,1%	5,1%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный либо приравненный к нулю. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах нормы или выше нормы. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

По результатам мониторинга прослеживается необходимость работы педагогов в речевом развитии детей.

Из анализа детской заболеваемости, мониторинга физического развития детей следует, что необходимо продолжать работу по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группе, можно сказать, педагогом проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. У всех воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, что дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, она последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

В течение года проведены праздничные утренники: «День знаний», «День дошкольного работника», «Осенины», «Новогодний маскарад», «Прощание с ёлочкой», «Масленица», «День защитника Отечества», «Маму поздравляют малыши», «День Земли», «Сагаалган», «Великая Пасха», «Салют Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей» и т.д.

Диагностика музыкальных способностей детей за

2023-2024 учебный год

Группа	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий уровень	60%	29%	30%	0%	50%	4%	45%	0%	40%	0%
Средний уровень	30%	21%	40%	27%	47%	25%	40%	31%	35%	40%
Высокий уровень	10%	50%	30%	73%	3%	71%	15%	69%	25%	60%

Данные диагностики показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, однако благодаря эффективным педагогическим методам, открытого творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности процент высокого уровня значительно увеличился, что свидетельствует о положительной динамике усвоения программных задач.

Дополнительные образовательные занятия в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа, обеспечивая работу с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). Результаты кружковой работы представлены на открытых мероприятиях на уровне ДОУ и конкурсах различных уровней.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне работы педагогов по приоритетным направлениям и дополнительному образованию.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2024- 2025 уч. год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, федеральной образовательной программы

дошкольного образования и изменений законодательства, нами были определены цель и задачи на следующий учебный год.

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения и качества образования в условиях работы по ФОП ДО.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, путем использования современных форм и методов работы приобщая к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с родителями.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему.

3. Формирование коммуникативных навыков посредством проектной и игровой деятельности, организации РППС.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ООП ДО в новой редакции, отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании».	Август	Заведующий
2.	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий
3.	Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно- патриотических чувств у дошкольников»	Февраль	Заведующий
4.	Педагогический совет № 4 (тематический) Тема: «Формирование коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности»	Апрель	Заведующий

5.	Итоговый педсовет № 5 «Итоги деятельности учреждения за 2024/2025 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной кампании»	Май	Заведующий
----	--	-----	------------

Методическая деятельность

Сентябрь			
№п \п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Консультации, методическая учёба			
1.	<p>Педагогический совет №1 Тема: «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ООП ДО в новой редакции. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения августовской конференции работников образования. Современны ли тенденции развития системы образования – заведующий, 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024/2025 учебный год. 3. Утверждение ООП ДО в новой редакции, учебного плана, расписания ОД, режима дня, рабочих программ педагогов. 4. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании. 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 	30 августа	Заведующий, ст. воспитатель
Работа с детским коллективом.			
1.	Праздник «День знаний»	01 сентября	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3-8 сентября	воспитатели групп

	(беседа)		
3.	Праздник «День дошкольного работника»	27 сентября	Муз. руководитель, педагоги
Октябрь			
Работа с детским коллективом.			
1.	Развлечение «Осенние посиделки»	24.10.2024-25.10.2024	Муз.руководитель, педагоги
2.	Выставка фотографий «Чудеса осенней природы»	17.10.2023 г.	Педагоги
Консультации, методическая учёба			
1.	Деловая игра с элементами тренинга «Общаемся с родителями компетентно»	25 октября	Педагоги
2.	Консультация «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»»	30 октября	Педагоги
Ноябрь			
Консультации, методическая учёба			
1.	Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета – заведующий ДОУ 2. Анализ состояния здоровья детей (справка м/с по группам здоровья) 3. Консультация «Использование народных игр в совместной работе с детьми, родителями по приобщению к здоровому образу жизни» 4. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования навыков здорового образа жизни» 5. Подведение итогов, обсуждение проекта решения педсовета.	29 ноября	Заведующий, педагоги, м/с
Обмен опытом работы			
1.	Методическая неделя – взаимопосещение на тему «ЗОЖ в дошкольном образовании»	25-29 ноября	Педагоги
2.	Тематический контроль «Педагогические условия для формирования навыков здорового образа жизни»	05-15 ноября	Воспитатели
Выставки, конкурсы, смотры			
1.	Конкурс рисунков «Моя семья» (п плану РУО)	ноябрь	Воспитатели групп

Работа с детским коллективом.			
3.	Традиция. Экологическая акция «Синичкин день» изготовление кормушек	12 ноября	воспитатели групп
4.	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Игралию» (младшая, средняя, старшая группы)	11-15 ноября	Педагоги
5.	Тематические мероприятия ко Дню матери во всех возрастных группах «С матери начинается Родина»	18-22 ноября	Муз руковод. Воспитатели
Декабрь			
Выставки, смотры, проекты			
1.	Проект оформления окон к зиме «Мастерская деда Мороза» во всех группах	16-20 декабря	воспитатели групп
2.	Смотр-конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка» (участок, группа)	20 декабря	педагоги
3.	Выставка «Новогодняя игрушка» (поделки) во всех группах	11-25 декабря	воспитатели групп
Работа с детским коллективом.			
2.	День неизвестного солдата	3 декабря	Воспитатели групп
3.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатель
4.	Международный день художника	8 декабря	Педагоги
5.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагоги
6.	День героев Отечества - тематические мероприятия, чтения в подготовительной к школе группе	9 декабря	Воспитатель
7.	Новогодние утренники во всех возрастных группах	26-27 декабря	Муз. руководитель, воспитатели
Январь			
Работа с детским коллективом.			
1.	Традиция «До свидание, елка!» все группы	9-12 января	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.	Событие «День заповедников и национальных парков России»	11 января	Воспитатели
3.	Традиция Старый новый год	12 января	Педагоги
5.	18 января - международный день Снеговика. Конкурс «Снеговика, Снеговичихи» (детский дизайн) в группах	18 января	Воспитатели групп
6.	Событие. 19 января - День снега. Тематические мероприятия	19 января	Воспитатели групп
7.	Конкурс детского танца «Танец Победы» (по плану РУО)	январь	Педагоги
Работа с педагогами			
	Открытые просмотры	15-30 января	Педагоги

	«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»		
Февраль			
Консультации, пед. совет, методическая учёба			
	<p>Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Система работы в ДООУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>1. Практическая часть. Деловая игра «Наша Родина – Россия».</p> <p>2. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы (Пантелеева Т.И., Никифорова О.Ю.)</p> <p>3. Выставка – презентация дидактических игр и пособий, по ознакомлению с родным краем. Воспитатели средней-старшей и подготовительной к школе группы</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента»</p> <p>5. Решение педсовета</p>	28 февраля	Заведующий, педагоги
Выставки, конкурсы			
1.	Детско-родительский проект «Достопримечательности родного села»	14 февраля	Воспитатели групп
2.	Выставка «Парад военной техники» (художественное творчество)	12-22 февраля	Воспитатель
Работа с детским коллективом.			
1.	Событие «День российской науки»	8 февраля	Воспитатели групп
2.	Праздник «Сагаалган»	29 января	Педагоги
3.	Событие к Международному дню родного языка с детьми подготовительных к школе групп	21 февраля	Воспитатели групп

4.	Тематические мероприятия во всех группах ко Дню защитника Отечества «День защитника Отечества»	22 февраля	Воспитатели групп Муз. руководитель
Март			
Консультации, методическая учёба, открытые просмотры			
1	Открытые просмотры «Развитие коммуникативных способностей детей»	18-22 марта	Педагоги
2.	Консультация «Применение игр и упражнений как средство развития речи детей дошкольного возраста»	15 марта	Педагоги
Выставки, проекты, конкурсы			
1.	Выставка фотографий «Я и мамочка моя»	4-5 марта	Воспитатели
2.	Конкурс чтецов «Весенний птичий гомон» (по плану РУО)	март	Воспитатели
Работа с детским коллективом.			
1.	Праздник , посвященный Дню 8 марта: «Мамочка любимая»- младшие группы «Сегодня – мамин день»- средняя-старшая группа «Мамино сердце» - старшая – подготовительная к школе группа	5- 6 марта	Муз. руководитель воспитатели
2.	Фольклорный праздник «Масленица» Мастерская «Расписной блинчик»	28 февраля	Муз. руководитель воспитатели
3.	Событие «Всемирный день математики» для детей старшей-подготовительной к школе группе	14 марта	Воспитатель
4.	Праздник «День Земли»	20 марта	Педагоги
5.	Событие. 22 марта – всемирный День воды – тематические мероприятия для средней, старшей-подготовительной к школе группе	21-22 марта	Воспитатели групп
6.	Международный день театра. Фестиваль «Талантик» Инсценировки во всех группах	27-29 марта	Муз. Руководитель, воспитатели
АПРЕЛЬ			
Консультации, методическая учёба			
1.	Игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	5 апреля	Педагоги
2.	Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	19 апреля	Педагоги
3.	Педагогический совет № 4 Тема: «Формирование коммуникативных навыков»	26 апреля	Заведующий, педагоги

	<p>дошкольников в процессе игровой деятельности»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2.«Проектная деятельность по речевому развитию детей» из опыта работы (Чуркина В.П., Пантелеева М.В.)</p> <p>3. Презентация дидактических игр и пособий по развитию речи (наличие в группе).</p> <p>4. Итоги открытых просмотров «Развитие коммуникативных способностей детей»</p> <p>5. Принятие решения педсовета.</p>		
Смотры, выставки, конкурсы			
1.	Выставка рисунков «Смешинка»	1 апреля	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок «Космические истории»	12 апреля	Воспитатели групп
3.	Традиция. Мини-проект «Огород на окне»	22-26 апреля	Воспитатели групп
4.	Олимпиада «Успешный дошкольник» (по плану РУО)	апрель	Воспитатель п/гр.
Работа с детским коллективом.			
1.	Всемирный день здоровья	5 апреля	Педагоги
2.	День птиц	1 апреля	Воспитатели групп
3.	Проведение Месячника здоровья /по отдельному плану/	01-27 апреля	Муз. руководитель, воспитатели
4.	Спортивный праздник «Приключения в космосе» для детей старшей группы	12 апреля	Воспитатель
5.	Фольклорный праздник «Весна, веснянка»	26 апреля	Педагоги
МАЙ			
Консультации, методическая учёба			
1.	Методический блокнот «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Осторожно: лето!»	31 мая	Воспитатели
3.	Педагогический совет № 4 Тема: Результаты деятельности ДООУ в 2024/25 учебном году Вопросы для обсуждения: 1. Анализ деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями	30 мая	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	<p>ФГОС ДО. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>2. О результатах готовности воспитанников к школьному обучению.</p> <p>3. Отчеты педагогов.</p> <p>4. Утверждение плана на летнюю оздоровительную кампанию «Лето-2025»</p> <p>5. Решение Педагогического совета.</p>		
Смотры, выставки, конкурсы			
1.	Фотовыставка «Герои вашей семьи»	2-10 мая	Воспитатели
2.	Конкурс детских проектов «Есть такая профессия - Родину защищать» (по плану РУО)	май	Педагоги
Работа с детским коллективом.			
1.	Событие «Праздник Весны и Труда»	1 мая	Воспитатели групп
2.	Фольклорный праздник «Пасха»	20 апреля	Педагоги
3.	Праздник «День Победы»	8 мая	Педагоги
4.	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатель старшей группы
5.	«До свидания, детский сад!» - выпускной в подготовительной к школьегруппе	31 мая	Муз. руководитель воспитатель

БЛОК III. Взаимодействие с семьями воспитанников

План мероприятий по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка, установить доверительные отношения родителями на основе сотрудничества.

План работы Совета родителей

(законных представителей)

№ п/п	Повестка заседания	Сроки	Ответственные
1.	<p>1.Выборы председателя, секретаря и утверждение состава Совета родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год. Выборы членов в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>2.Ознакомление с Положением о Совете родителей. Определение</p>	Сентябрь	Заведующий Председатель Совета родителей

	<p>основных направлений деятельности Совета родителей. Принятие плана работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами как одним из условий, регламентирующих сотрудничество детского сада и семьи.</p> <p>4. Знакомство с актом готовности ДОУ к 2024- 2025 учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии).</p> <p>5. Цель и годовые задачи работы педагогической деятельности.</p>		
2.	<p>1. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения во время проведения образовательного процесса. Реализация мероприятий по антитеррористической безопасности, противодействию религиозному и национальному экстремизму.</p> <p>2. Организация и проведение новогодних праздников для воспитанников ДОУ.</p>	Декабрь	Заведующий
3.	<p>1. Профилактика ДДТТ с участием детей.</p> <p>2. Организация и проведение месячника здоровья в ДОУ.</p>	Март	Заведующий Инспектор ОГИБДД Председатель Совета родителей
4.	<p>1. Организация и проведение летней оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>2. Публичный отчет заведующего учреждением за 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Отчет председателя Совета родителей о результатах деятельности за 2024-2025 учебный год.</p>	Май	Заведующий Председатель Совета родителей

Консультации для родителей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Консультации: «Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели групп
	«Семейные традиции и их роль в воспитании детей»	
	«Правильное питание дошкольников»	

	<p><u>Памятки для родителей</u> «Ребенок идет в детский сад»</p> <p>«Готовим руку ребенка к письму»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Игрушки и речевое развитие»</p>	
Октябрь	<p><u>Консультации</u> «Дети и телевизор»</p> <p>«Как провести выходной с ребенком-дошкольником»</p> <p>«Потешки в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»</p> <p>«Русские народные сказки в жизни детей»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «Внимание! Дети на дороге!»</p> <p>«Советы по заучиванию стихотворений с детьми»</p> <p><u>Наглядно- тематический уголок</u> «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»</p>	Воспитатели групп
Ноябрь	<p><u>Консультации</u> «Ребенок и компьютер»</p> <p>«Народные традиции в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «Права ребенка и соблюдение их в семье»</p> <p>«Если ребенок сквернословит»</p> <p><u>Наглядно-тематический уголок</u> «Маршрут выходного дня. Всеи семьей в краеведческий музей»</p>	Воспитатели групп
Декабрь	<p><u>Консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста</u> «Ребенок идет в школу»</p> <p>«Детская инициатива»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду»</p> <p>«Кризис 3-х лет»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Зимние каникулы с пользой»</p>	Воспитатели групп
Январь	<p><u>Консультации</u> «Полезные советы по развитию речи детей»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «Общение с ребенком»</p> <p>«Одежда дошкольника»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</p>	Воспитатели групп Воспитатели групп
Февраль	<p><u>Консультация</u> «Гендерное воспитание дошкольников»</p>	Воспитатели групп

	«Знакомство с профессиями»	
	Памятки для родителей «Современные мультфильмы: польза или вред?»	
	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	
	Наглядно тематический уголок «Поиграем в скороговорки»	
Март	Консультации «Счастье - это когда тебя понимают»	Воспитатели групп
	«Без игры нет детства»	
	Памятки для родителей Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле	
	«Музыкальные игры»	Муз. руководитель
	Наглядно тематический уголок «Подвижные игры в жизни ребенка»	Воспитатели групп
Апрель	Консультации «Вкусно и полезно»	Воспитатели групп
	«Пойте на здоровье»	Муз. руководитель
	Памятки для родителей «Воспитание бережного отношения к природе»	Воспитатели групп
	«ЗОЖ»	
	Наглядно тематический уголок «Правила безопасного поведения»	
Май	Консультации «Мотивационная готовность ребенка к школе»	Воспитатели групп
	«Детские творчество в условиях семьи»	
	«Авторитет родителей в воспитании в семье»	
	«Природный материал и его польза в развитии ребенка»	
	Памятки для родителей «Что рассказать детям о Дне Победы»	
	«Безопасность ребенка летом»	
	Наглядно тематический уголок «Творческое лето»	Муз. руководитель

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний	Заведующий

	оздоровительный период	
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Этот удивительный ранний возраст»	Воспитатель группы раннего возраста
	«Возрастные особенности детей 2-4 лет»	Воспитатель младшей группы
	«Возрастные особенности детей 4-6 лет»	Воспитатель средней-старшей группы
	«Возрастные особенности детей 5-7 лет».	Воспитатель старшей – подготовительной группы
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая, средняя-старшая, старшая-подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников», «Подарки от Деда Мороза!»	Воспитатели групп
Май	Итоговое родительское собрание: Тема: «Растём играя».	Воспитатели групп: раннего возраста, младшей, средней-старшей.
	«Перелистывая страницы учебного года»	Воспитатель старшей-подготовительной группы

Блок IV. Социальное партнерство

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами. Планируем осуществлять сотрудничество:

Название социальной структуры	Цель взаимодействия
МБОУ «Бичурская СОШ № 1», МБОУ «Бичурская СОШ № 3».	Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.
ФСК «Планета спорта»	Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом и простым навыкам игры в футбол.
МБУ «Бичурская централизованная библиотечно–краеведческая система»	Развитие интереса и популяризация чтения книг.

РДК	Развитие творческого потенциала детей.
ОГИБДД ОМВД	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение и составление плана работы по взаимодействию на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Администрация ДОО и школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	Октябрь	Администрация ДОО и школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	Ноябрь	Администрация ДОО и школы
4.	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе детского сада	Апрель - май	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
5.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатель, учитель
6.	Круглый стол воспитателей и учителей начальных классов по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению».	Май	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
Работа с детьми			
1.	Ознакомление детей со школой (экскурсия): - знакомство со зданием школы, - знакомство с классами, кабинетами, - знакомство с физкультурным залом, - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
2.	Интеллектуальный марафон «Знай – ка!» для детей подгот. группы и учеников первого класса.	Февраль	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
3.	Проведение выпускных «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	Май	Воспитатель, муз.руководитель

Работа с родителями			
1.	Родительские собрания «На пороге школы»	Октябрь	Воспитатель
2.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада, в мессенджерах.	В течение года	Воспитатель
3.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Апрель – май	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы

Блок V. КОНТРОЛЬ

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверкам Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	В течение года	Заведующий, завхоз, медработник
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз

Внутренний контроль

Месяц	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Срок
сентябрь	1. Планирование и проведение диагностики /мониторинга/	все группы	действенный	Заведующий	1 - 2 неделя
	2. Организация и проведение утренней гимнастики	все группы	оперативный	Заведующий	3 неделя
	3. Организация и проведение родительских собраний	все группы	предупредительный	Заведующий	4 неделя

октябрь	1. Организация и проведение сна и гимнастики пробуждения	все группы	оперативный	Заведующий	1 неделя
	2. Организация питания воспитанников	все группы	оперативный	Заведующий	2 неделя
	3. Организация и проведение прогулок	все группы	оперативный	Заведующий	3 неделя
	4. Готовность педагогов к рабочему дню	все группы	действенный	Заведующий	4 неделя
ноябрь	1. Организация и проведение закаливающих процедур	все группы	тематический	Заведующий	1 неделя
	2. Педагогические условия для формирования навыков здорового образа жизни	все группы	тематический	Заведующий	2 неделя
	3. Воспитание культурно-гигиенических навыков	все группы	оперативный	Заведующий	3 неделя
декабрь	1. Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	все группы	оперативный	Заведующий	1 неделя
	2. Организация и проведение занятий по физкультуре	все группы	предупредительный	Заведующий	2 неделя
январь	1. Организация питания	все группы	оперативный	Заведующий медсестра	3 неделя
февраль	1. Организация дежурства детей	старшая, подготовитель	оперативный	Заведующий	2 неделя

		ные группы			
март	1. Ведение документации	все группы	оперативный	Заведующий	1 неделя
	2. Содержание планирования	все группы	оперативный	Заведующий	3 неделя
	3. Организация и проведение занятий по художественному творчеству	Все группы	тематический	Заведующий	4 неделя
апрель	1. Фронтальный контроль «Оценка уровня компетентности выпускников, качество образовательного процесса»	подготовительная группа	фронтальный	Заведующий	2 неделя
	2. Организация и проведение занятий по ФЭМП	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	тематический	Заведующий	3 неделя
май	1. Анализ образовательно-воспитательной работы за год	все группы, специалисты	итоговый	заведующий	3 неделя

Административно-хозяйственный контроль

Тематика контроля	Объект контроля	Ответственные	Форма	Срок
По соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, пищеблоке, прачечной, кабинетах; целостность и техническое состояние имущества;	Группы ДОУ Пищеблок Прачечная	Заведующий Завхоз	Анализ деятельности кадров Анализ состояния имущества	постоянно
Санитарное состояние групп и помещений ДОУ	Группы	Медицинская сестра	Анализ состояния групповых помещений	постоянно
Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов, согласно требованиям СанПиН	Все группы	Медицинская сестра, завхоз	Анализ деятельности кадров	постоянно

Осуществление контроля охраны объекта, пожарно-охранной сигнализации.	Территория ДОУ	Завхоз	Анализ состояния объекта	постоянно
Осуществление контроля за ведением журнала по работе рециркуляторов.	Все группы	Медицинская сестра	Анализ работы ламп	постоянно

Блок VI. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)	декабрь	Заведующий д/с
Положение о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием помещений ДОУ	январь	Заведующий д/с
Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных правовых актов в ДОУ	февраль	Заведующий д/с
Положение об оказании платных дополнительных услуг	апрель	Заведующий д/с

Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Пантелеева Марина Викторовна	Воспитатель	Март 2025 г.	-

Список наставников молодых специалистов на 2024-2025 учебный год

№	ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника
1.	Никифорова Ольга Юрьевна	Чуркина Валентина Петровна
2.	Пантелеева Марина Викторовна	Иванова Наталья Александровна

Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов учреждения:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Заведующий
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь	Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и	Октябрь–май	Педагоги

проведение практической работы с детьми)		
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы самообразования педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
1.	Чуркина Валентина Петровна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника» «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности»
2.	Никифорова Ольга Юрьевна	Воспитатель	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»
3.	Иванова Наталья Александровна	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в младшей группе»
4.	Пантелеева Марина Викторовна	Воспитатель	«Играем пальчиками - развиваем речь»
5.	Пантелеева Татьяна Ивановна	Муз. руководитель	Программа Марии Шаро «Otto note»

Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Октябрь	Специалист по охране труда
Проведение инструктажа по охране труда	Сентябрь, январь, май	Специалист по охране труда
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Февраль	Специалист по охране труда

Хозяйственная деятельность и безопасность

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка отчета о деятельности ДОУ и об использовании закрепленного муниципального имущества	Май	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий
Заключение договоров: – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Декабрь	Заведующий
Соблюдение: <ul style="list-style-type: none">➤ СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;➤ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения	Постоянно	Заведующий

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Специалист по охране труда
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	Декабрь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений	Сентябрь	Завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Специалист по охране труда
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта		антитеррористической защищенности
---	--	-----------------------------------

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить исправность наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий, завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной	По необходимости	Ответственный за обеспечение

безопасности в уголке пожарной безопасности	но не реже 1 раза в квартал	пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

Профилактика ОРВИ , COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков; - моющих средств.	Сентябрь, январь	Заведующий, завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Завхоз
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку.	Октябрь, март	
– следить за работой рециркуляторов	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств.	Еженедельно	Медсестра
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам	Сентябрь, январь	Медсестра

гигиены и профилактике вирусных инфекций		
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
<p>Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний 	Ежедневно утром	Медсестра, педагоги
Уборка помещений с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Медсестра
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно	Завхоз
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп, медсестра